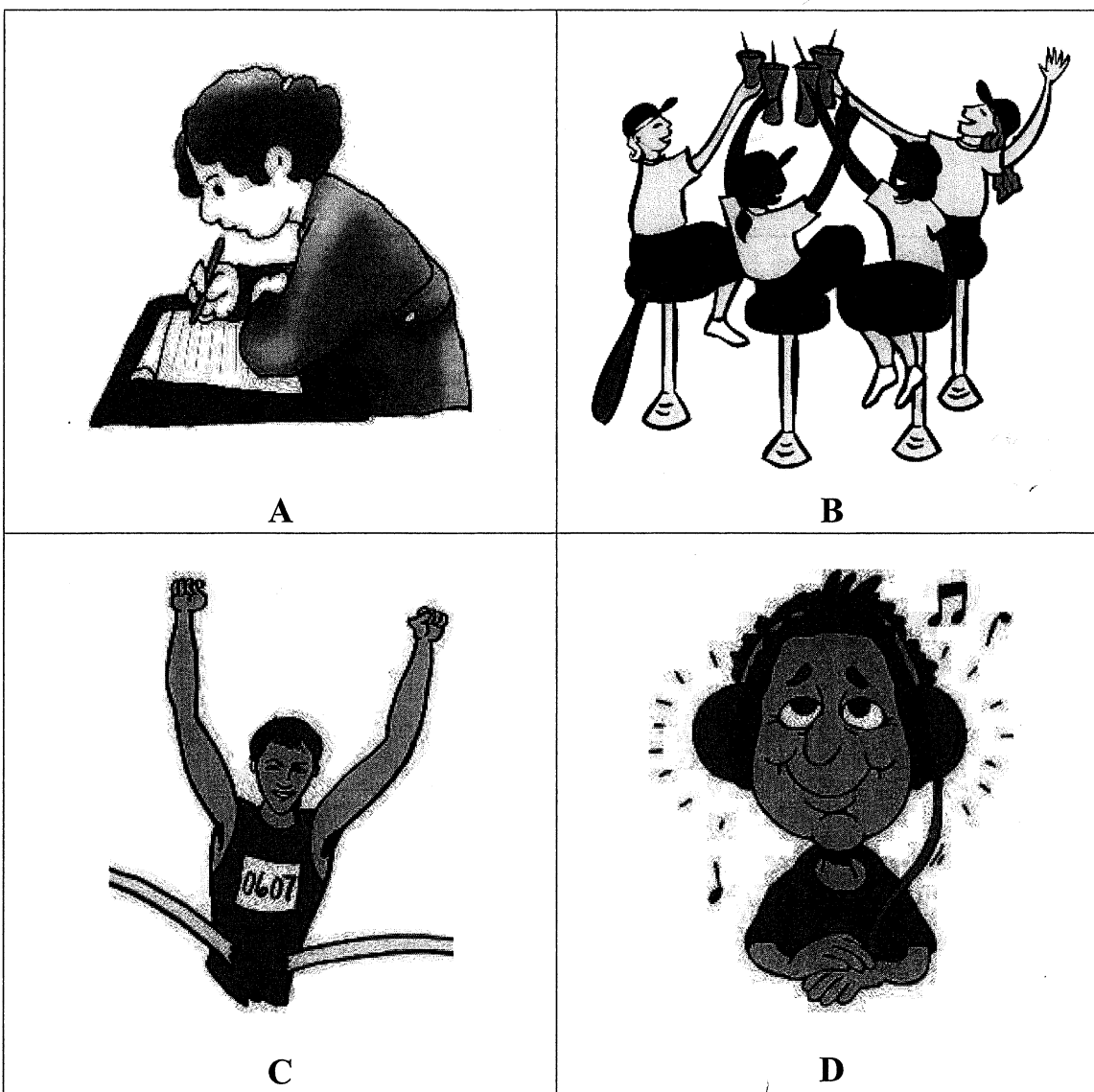


National French Contest 2013 – Level 2

Part A

Listening Comprehension Directions: Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. You will have to use some of the pictures **MORE THAN ONE TIME**. Each statement will be repeated twice.

Numéros 1 à 7



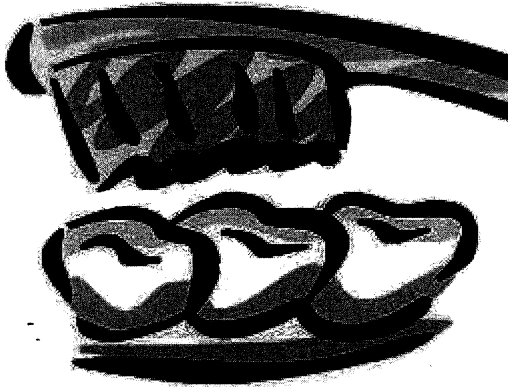
Numéros 8 à 14



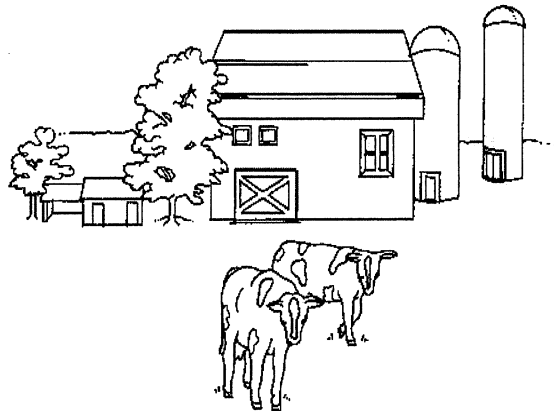
A



B



C



D

Listening Comprehension: Listen to the following descriptions and then read the four adjectives. **Select the adjective that best responds to the description that you hear**, and blacken the corresponding space on your answer sheet. Each description will be repeated twice.

Numéros 15 à 20

15.	a. bon	b. sérieux	c. paresseux	d. énergique
16.	a. honnête	b. mauvais	c. âgé	d. drôle
17.	a. loyaux	b. imaginatifs	c. généreux	d. sportifs
18.	a. triste	b. blonde	c. courageuse	d. sociale
19.	a. actif	b. mécontent	c. facile	d. fermé
20.	a. belle	b. furieuse	c. jaune	d. favorite



Listening Comprehension. You will now hear two passages. Each passage will be followed by questions. The passages and the questions **will be read twice**. During the pause following each question, choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

Passage 1: Conversation entre Marc et sa mère

21. D'où est-ce que la mère de Marc arrive?

- a. du restaurant
- ☒ b. du travail
- c. du magasin
- d. de chez une amie

23. Où est-ce que les parents veulent passer leurs vacances?

- a. en Espagne
- b. en Allemagne
- c. en Angleterre
- d. en Italie

22. Qu'est-ce que la mère a fait à midi?

- a. Elle a fait des courses.
- b. Elle est allée dans une agence de voyages.
- c. Elle a discuté avec une copine.
- d. Elle a déjeuné avec son mari.

24. Quelle est la réaction de Marc?

- a. Il préfère des vacances plus sportives.
- b. Il veut rester chez lui et travailler.
- ☒ c. Il n'a pas envie de partir en famille.
- d. Il pense que les vacances sont trop chères.

Passage 2: Conversation entre Brigitte et George

25. Qui est George?

- a. le père de Brigitte
- b. le frère de Brigitte
- ☒ c. le copain de Brigitte
- d. le prof de Brigitte

26. Où sont George et Brigitte?

- a. à l'école
- ☒ b. dans une chambre
- c. dans une salle de séjour
- d. dans une cuisine

27. Qu'est-ce que Brigitte fait maintenant?

- a. Elle range ses affaires.
- ☒ b. Elle fait des devoirs.
- c. Elle utilise un ordinateur.
- d. Elle nettoie ses vêtements.

28. De quoi est-ce que Brigitte a besoin?

- a. d'un pantalon
- b. d'un chemisier
- c. de chaussures
- d. d'une ceinture

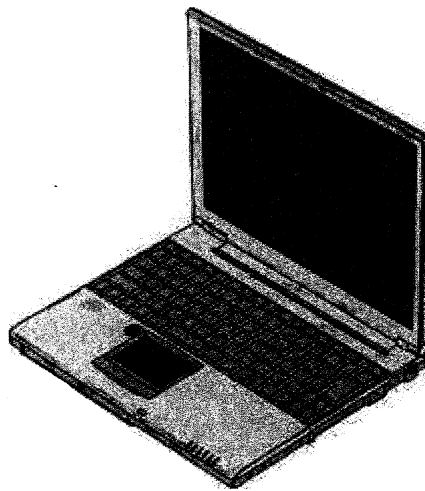
29. Qu'est-ce que Brigitte a la permission de faire?

- a. de faire du gaming en ligne
- b. d'organiser une fête
- c. d'utiliser Facebook le soir
- d. de faire des achats en ligne



30. Qu'est-ce que George va demander à ses parents?

- a. d'acheter des vêtements sur Internet
- b. de remplacer son vieil ordinateur
- c. d'aller plus souvent chez Brigitte
- d. de porter sa nouvelle chemise noire



This is the end of Part A, go on to Part B

National French Contest 2013 – Level 2

Part B

Read the following paragraphs and, for each fill-in, select the French word(s) **that will best complete the sentence to make it grammatically correct and meaningful in the context of the paragraph.** Make sure to read the whole paragraph before making your selection.

Le Tour de France 2013 –100^e édition de la course cycliste!



Est-ce que tu sais faire (31) _____ vélo? Moi, oui! J'aime (32) _____ cyclisme! J'aime aussi regarder la compétition cycliste (33) _____ qui s'appelle le Tour de France. (34) _____ compétition se passe principalement (35) _____ France et beaucoup de gens (36) _____ regardent en juillet. Plus de 10 millions de spectateurs (37) _____ les cyclistes au bord des routes du Tour de France.

31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.
a. au	a. du	a. annuel	a. Ce	a. au	a. la	a. attendre
b. du	b. le	b. annuels	b. Cet	b. à	b. le	b. attends
c. le	c. de	c. annuelle	c. Ces	c. en	c. lui	c. attendent
d. de	d. les	d. annuelles	d. Cette	d. dans	d. leur	d. attend

On (38) _____ la création du Tour de France (39) _____ 19 janvier 1903. Cette année-là, les cyclistes ont (40) _____ plus de 3.000 kilomètres et la course s'est terminée (41) _____ Paris. On a vendu beaucoup (42) _____ journaux pendant toute la course. C'était un grand succès!

38.	39.	40.	41.	42.
a. annoncez	a. ----	a. faire	a. à	a. des
b. a annoncé	b. sur	b. font	b. au	b. de
c. annoncer	c. le	c. faites	c. en	c. du
d. va annoncer	d. au	d. fait	d. près	d. de la

Il n'y a (43) _____ eu de course pendant sept ans à cause des guerres mondiales! En 1930, on a regroupé les cyclistes individuels en (44) _____ de 9 cyclistes. En 1954, pour la première (45) _____, le Tour de France (46) _____ parti d'un (47) _____ étranger, la Hollande.

En 2013, pour la 100^e course, le Tour va (48) _____ de Corse, une très (49) _____ île française dans la mer Méditerranée. Les Corses aussi adorent (50) _____ cyclisme!



43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
a. personne	a. vélos	a. heure	a. est	a. région	a. part	a. belle	a. ---
b. pas	b. écoles	b. fois	b. va	b. campagne	b. parti	b. bel	b. le
c. rien	c. équipes	c. temps	c. a	c. ville	c. partent	c. beau	c. du
d. que	d. stades	d. minute	d. fait	d. pays	d. partir	d. belles	d. un

Reading Comprehension. Directions. Read the following selections carefully for comprehension. Each selection is followed by a number of questions. Select the answer **that is best according to the selection** and blacken the corresponding space on the answer sheet.

Passage 1: Quel restaurant choisir?

<p>1) Restaurant "Vaitohi Tahiti"</p> <p>Cuisine polynésienne, française et internationale</p> <p>Petit-déjeuner buffet, déjeuner et dîner à la carte</p> <p>✚ Punaauia, Tahiti - PK 10,5 \ chambres vue sur mer</p> <p>🕒 De 6h à 10h - 12h à 14h30 - 18h30 à 22h - Ouvert 7 jours sur 7</p> <p>☎ 47 31 50</p> <p></p>	<p>2) Restaurant "Tiki Soft Café"</p> <p>Cuisine française et polynésienne</p> <p>Menus à la carte et suggestions du jour</p> <p>Bar : cocktails, bières, vins au verre, champagne...</p> <p>✚ Papeete, Tahiti - Pont de l'Est - Face à Vini</p> <p>🕒 Lundi au vendredi de 10h30 à 1h du matin : déjeuner de 11h30 à 15h et tapas de 18h30 à 22h – fermé samedi et dimanche</p> <p>☎ 88 93 98 - tikisoftcafe@yahoo.fr</p> <p></p>
--	---

51. Où sont les deux restaurants?

- a. à Tahiti
- b. en Martinique
- c. en Guadeloupe
- d. à Haïti

52. Quand est-ce que le restaurant Vaitohi est ouvert?

- a. seulement le week-end
- b. du lundi au vendredi
- c. tous les jours
- d. seulement pour le déjeuner

53. Comment est-ce que je dois contacter le restaurant Vaitohi?

- a. téléphoner
- b. écrire une lettre
- c. envoyer un e-mail
- d. envoyer un fax

54. Quel jour est-ce que je NE peux PAS manger au Tiki Soft Café ?

- a. le mercredi
- b. le lundi
- c. le samedi
- d. le vendredi

55. Quel est un avantage du restaurant Vaitohi?

- a. Il est ouvert jusqu'à minuit.
- b. On y sert du champagne.
- c. Les repas sont moins chers.
- d. Il est près de la plage.

56. Quel avantage est-ce que les DEUX restaurants offrent?

- a. un repas buffet
- b. un parking
- c. l'air conditionné
- d. accès à Internet

Passage 2: Une boîte à lunch écologique

Une boîte à lunch écologique à l'école? Il suffit d'y penser!

Saviez-vous qu'au Québec nous produisons assez de résidus pour remplir l'équivalent de 5 millions de sacs-poubelles CHAQUE JOUR?

Voilà pourquoi nous vous invitons à réduire la quantité de déchets produits! Préparez des BOÎTES À LUNCH ÉCOLOGIQUES... «zéro déchet»!

Voici quelques suggestions:

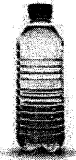
- TRUC n° 1: Évaluez bien vos besoins en nourriture. Ne jetez pas de nourriture! Il ne faut pas «nourrir la poubelle».



- TRUC n° 2: Apportez un verre, une assiette et des ustensiles durables et réutilisables. Il faut éliminer les verres, les assiettes et les ustensiles en papier et en plastique!



- TRUC n° 3: Éliminez les produits présentés en portions individuelles (fromages, boîtes à boire, yogourts, sachets de biscuits, etc.) qui produisent plus de déchets pour la poubelle et qui coûtent souvent plus cher!



RECYC-QUÉBEC
Québec



Pour nous joindre:

1 800 807-0678 (gratuit)

(514) 351-7835 (région de Montréal)

www.RECYC-QUEBEC.gouv.qc.ca

57. Quelle sorte de texte est-ce?

- a. une publicité environnementale
- b. un article de journal
- c. un menu de cantine
- d. une analyse nutritionnelle

58. Qu'est-ce que ce texte nous invite à faire?

- a. à manger plus de fruits
- b. à aider l'environnement
- c. à éliminer le sucre entre les repas
- d. à aller moins souvent au restaurant

59. Pour qui est-ce qu'on a écrit ce texte?

- a. pour des profs
- b. pour des serveurs
- c. pour des élèves
- d. pour des touristes

60. Quelle est la suggestion du «Truc n° 1»?

- a. Ne préparez pas trop de nourriture.
- b. Mettez une poubelle dans chaque pièce.
- c. Ne jetez pas de sacs en plastique.
- d. Mangez des plats de bonne qualité.

61. Je suis d'accord avec le «Truc n° 2». Qu'est-ce que je mets dans ma boîte à lunch?

- a. des ustensiles en plastique
- b. une assiette en papier
- c. un sac en plastique
- d. une fourchette en métal

62. Dans quel pays est-ce qu'on trouve ce texte?

- a. en France
- b. aux États-Unis
- c. au Canada
- d. au Cameroun



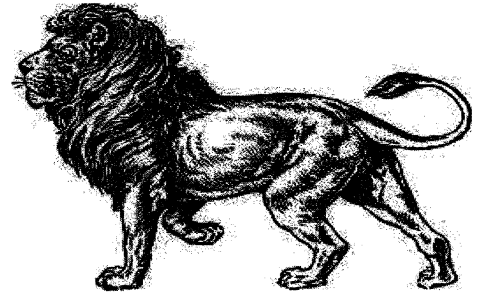
“Hervé”

La mascotte de RECYC-QUÉBEC

Passage 3: Un conte du Maroc – la jeune fille et le lion (adapté d'un conte du Sénégal)

C'est l'histoire de la jeune fille et du lion.

Cette fille habitait avec ses parents dans une petite maison dans la forêt. Elle allait souvent à la rivière pour prendre de l'eau. Un jour quand elle rentrait avec deux seaux remplis d'eau, elle a rencontré un lion. Le lion lui a proposé son aide. Mais la jeune fille a refusé de manière très impolie.



Quand elle est arrivée chez elle, elle a raconté l'incident à ses parents. Ils l'ont blâmée et lui ont expliqué qu'on ne doit pas refuser une aide offerte aimablement et surtout une aide offerte par un animal aussi respectable que le lion. La fille a inventé une excuse. Elle a dit que le problème était la mauvaise odeur du lion!

Quand la jeune fille parlait à ses parents, le lion était à côté de la maison et il a tout entendu. L'histoire imaginaire de la jeune fille l'a beaucoup touché. Il était bien triste et il est parti.

BEAUCOUP DE JOURS PASSENT...

Une fois de plus, au même endroit la jeune fille a rencontré le lion. Le lion lui a dit: «Prends cette branche et frappe-moi très fort sur la tête.»

La jeune fille a refusé, disant: «Je ne veux pas te faire mal.»

Le lion a répété avec beaucoup de force: «Frappe-moi tout de suite ou je vais te manger!»

La jeune fille l'a frappé et le lion a eu très, très mal à la tête. Puis, la fille est rentrée chez elle.

Quelques jours plus tard, quand elle revenait à la rivière, elle a vu le lion. Il attendait. Elle a couru vers lui. Elle était contente de le revoir. Elle lui a demandé: «Ô! Lion, comment vas-tu? Comment va ta tête?»

Le lion a répondu: «Tu m'as frappé. J'ai eu très mal à la tête mais c'est fini. Mais... au contraire, l'histoire inventée que tu as racontée à tes parents m'a fait très mal. Je ne l'oublie pas. Je ne vais jamais l'oublier. J'ai toujours le cœur très triste.»

La fille a répondu: «Ô lion, pardonne-moi. Je ne vais plus jamais imaginer des choses méchantes.»

Le lion a dit: «Je ne peux pas te pardonner. J'ai trop mal dans mon cœur. Je suis obligé de me venger. Alors, je vais te manger.» Et il a mangé la jeune fille!

63. Quelle est l'origine cette histoire?

- a. canadienne
- b. africaine
- c. française
- d. américaine

64. Pourquoi est-ce que la jeune fille est allée à la rivière?

- a. pour chercher de l'eau
- b. pour y nager seule
- c. pour regarder les animaux
- d. pour prendre un bateau

65. Qui est-ce qu'elle a rencontré?

- a. ses parents
- b. un copain
- c. un animal
- d. un médecin

66. Quand l'histoire a commencé comment le lion était-il?

- a. furieux
- b. féroce
- c. impoli
- d. sympathique

67. Quand l'histoire a commencé, comment était la jeune fille avec le lion?

- a. impolie
- b. respectueuse
- c. nerveuse
- d. gentille

68. Qu'est-ce que la fille a dit pour justifier sa méchante réponse au lion?

- a. que le lion lui a fait peur
- b. que le lion avait une mauvaise odeur
- c. que le lion voulait la manger
- d. que le lion n'aimait pas les enfants

69. Qu'est-ce qui se passe à la fin de l'histoire?

- a. Le lion trouve sa famille.
- b. La fille embrasse le lion.
- c. Le lion mange la fille.
- d. Les parents punissent leur fille.

70. Quel est le message de ce conte?

- a. Il ne faut pas être méchant avec les autres.
- b. Il ne faut pas parler avec un lion.
- c. Il faut boire beaucoup d'eau.
- d. Il faut toujours aider ses parents.

